

Basisschool Het Mozaïek

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Informatieverstrekking ouders

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s), verzorger(s) en belangstellenden,

Dit is de schoolgids voor het nieuwe schooljaar.

Een goede communicatie tussen ouders en school is heel belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, activiteiten, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Wij vinden het als school heel belangrijk om met elkaar in gesprek te blijven, zodat we de kinderen op de best mogelijke manier onderwijs kunnen geven.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wij wensen u veel leesplezier.

Het team van Het Mozaïek.

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Het Mozaïek
Spoorstraat 40
4541AL Sluiskil

☎ 0115477136
🌐 <http://hetmozaiek.ogperspecto.nl>
✉ hetmozaiek@elevantio.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Janet Verlinde	janetverlinde@elevantio.nl
Plaatsvervangend directeur	Remona Schelfaut-Ivens	remonaschelfaut@elevantio.nl

Schoolbestuur

Elevantio

Aantal scholen: 39

Aantal leerlingen: 5510

🌐 <https://www.elevantio.nl>

Samenwerkingsverband

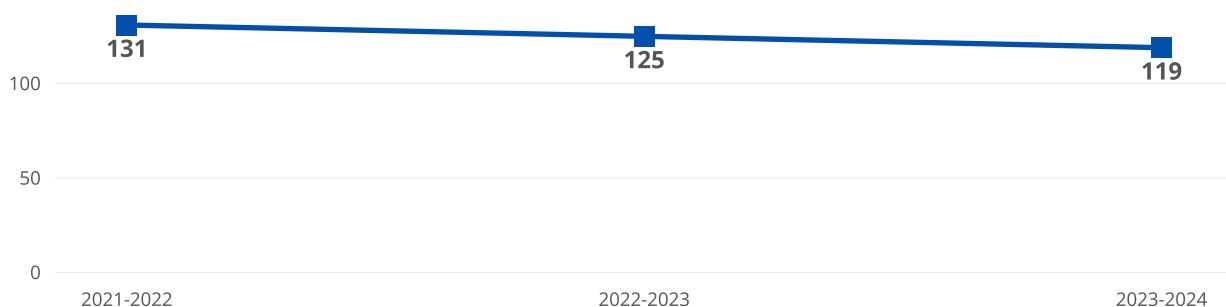
Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen

Aantal leerlingen

👤 2023-2024
👤 119

Kindcentrum Het Mozaïek staat in centraal in het dorp Sluiskil. Het dorp aan het kanaal van Gent naar Terneuzen, vlakbij de grens van België. Sluiskil is van origine een arbeidersdorp.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid en geborgenheid

Samen

Kansengelijkheid

Kwaliteit

Ontwikkeling en groei

Missie en visie

Ons Kindcentrum.

Ons Kindcentrum is voortgekomen uit een informele samenwerkingschool. Een samenwerkingschool is een school die het resultaat is van een samengaan van scholen van verschillende grondslagen, zoals een openbare school, een protestantse school en een katholieke school. Het informele zit in het feit dat de wetgeving voor een samenwerkingschool nog in de maak is. Het Mozaïek is in 2012 ontstaan uit het samengaan van de voormalige scholen De Vrije Vlucht (openbaar) en Sint Antonius (Rooms Katholiek). In 2015 is de school nogmaals gefuseerd, deze keer met de Oranje Nassauschool (Protestant Christelijk). Het Mozaïek is nu de enige basisschool in Sluiskil en is inmiddels uitgegroeid tot een waar Kindcentrum.

Het Mozaïek is een Kindcentrum waar ruimte en respect is voor kinderen en ouders met een verschillende achtergrond. Iedereen is in ons kindcentrum van harte welkom. Natuurlijk verwachten we van ouders en kinderen dat dit respect wederzijds is. We werken doelgericht naar goede resultaten op onderwijs- en opvoedingsgebied.

Het Kindcentrum is gehuisvest in het centrum van Sluiskil aan de Spoorstraat. Samen met Stichting Kinderopvang Zeeuws Vlaanderen, de Peuterspeelzaal, de bibliotheek en de GGD (jeugdverpleegkundige en jeugdarts) vormen we Kindcentrum Het Mozaïek. Met deze 'kernpartners' zorgen we voor goede opvang, onderwijs en zorg voor alle kinderen van 0 tot 12 jaar.

Binnen het schoolgedeelte werken we dit jaar met 8 leerjaren, verdeeld over 6 groepen. Zelfstandig werken en goed samenwerken, leren leren en zelfredzaamheid vinden we heel belangrijk. Hier wordt dan ook extra aandacht gegeven. Kinderen die dat nodig hebben, krijgen extra begeleiding en ondersteuning van de leerkracht. Wij streven er naar elk kind die zorg en aandacht te bieden, die het nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Deze aandacht is niet alleen gericht op kinderen die wat extra uitleg of oefening nodig hebben, maar ook op kinderen die meer aan kunnen dan de basisleerstof.

Ons onderwijs blijven we ontwikkelen, dat houdt dan ook in dat we ons onderwijs momenteel ook anders inrichten. Een onderdeel daarvan is dat we ons meer richten op de leerlijnen, waarbij we niet meer enkel afhankelijk zijn van de methode. Onze aandacht ligt bij de ontwikkeling van de kinderen, die zijn hierin leidend. Hierbij richten we ons steeds meer op het formatief handelen.

Bestuurlijke aansturing.

Het Mozaïek maakt onderdeel uit van Onderwijsorganisatie Elevantio. Dit is een onderwijsorganisatie met 38 basisscholen. Met ongeveer 5500 leerlingen in de gemeenten Terneuzen, Sluis en Hulst. Onderwijsorganisatie Elevantio heeft scholen voor zowel Openbaar, PC als RK onderwijs. Onderwijsgroep Elevantio is een professionele organisatie voor onderwijs, voortkomend uit verschillende voormalige besturen. Deze samenwerking garandeert kwalitatief sterk onderwijs op hoog niveau, met een professionele aansturing en een financieel sterke basis. Kwalitatief sterk onderwijs is voor Onderwijsorganisatie Elevantio vastgelegd in het strategisch plan 'Ruimte voor het onderwijs van morgen', dat u kunt raadplegen op de website van Elevantio: <https://www.elevantio.nl/home>

De Onderwijsgroep heeft een College van Bestuur. Zij wordt daarbij ondersteund door een stafbureau. De werkzaamheden worden verricht vanuit het kantoor dat is gevestigd aan de Markt in Axel (voormalige stadhuis). Er is een Raad van Toezicht die op hoofdlijnen toezicht houdt op het functioneren van het College van Bestuur. Dat wil zeggen dat zij aan de hand van kwartaalrapportages, de ontwikkelingen binnen Onderwijsorganisatie Elevantio met het College van Bestuur bespreekt.

Voor contactgegevens verwijzen we u naar <https://www.elevantio.nl/home>

Identiteit

Identiteitsonderwijs.

Binnen kindcentrum Het Mozaïek is “ontmoeting” een centraal begrip. Diverse identiteiten ontmoeten elkaar daar. We nodigen daarbij iedere kind, iedere medewerker en iedere ouder/verzorger uit om zijn of haar levensbeschouwing in te brengen om van elkaar te leren, elkaar te verrijken en er respectvol mee om te gaan. Kernbegrippen zijn daarbij: vertrouwen in elkaar en zoeken naar overeenkomsten met respect voor de verschillen, zodat iedereen zich in de school geaccepteerd en veilig voelt. Bij levensbeschouwelijke zaken zijn vooral de vragen die kinderen stellen uitgangspunt. Levensvragen van kinderen gaan o.a. over liefde, dood, natuur, geloof, goed en kwaad, vriendschap, bang zijn en omgaan met elkaar. Het leren bespreken en herkennen van levensbeschouwelijke ervaringen en ideeën staat daarbij voorop. Kennisoverdracht over levensbeschouwingen is daarbij een onderdeel. Kennis opdoen is een van de bouwstenen die nodig zijn voor kinderen, om een eigen levensbeschouwing te kunnen ontwikkelen in een sfeer van ontmoeting. De grote verhalen uit de verschillende religies zijn hiervoor richtinggevend. Het Mozaïek kan zo een plek zijn waar kinderen van elkaars levensbeschouwing leren en waar ze respect leren hebben voor elkaars - al of niet religieuze - achtergrond. Binnen het levensbeschouwelijke onderwijs nemen vieringen en rituelen een belangrijke plaats in. De vieringen hebben voornamelijk betrekking op de officiële feestdagen die voor de schoolbevolking relevant zijn. Dit zijn voor onze samenwerkingschool feesten als Kerst en Pasen. Ook hier is sprake van een diversiteit aan belevingen van deze feesten en is de ontmoeting het centrale begrip. Wat betekent dit feest voor jou, hoe kun je het vieren, waar komt het vandaan. Hoe kun je van elkaar leren, respect hebben voor de ander hierin, er rijker van worden. Eén keer in de week krijgen alle kinderen een les levensbeschouwing. We gebruiken hiervoor de methode Hemel en Aarde voor godsdienst en levensbeschouwing voor het basisonderwijs.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	5 u 45 min	5 u 45 min
Engels	0 u 30 min	0 u 30 min
Kunstzinnige oriëntatie	3 u 45 min	3 u 45 min
Nederlands kringgesprek	0 u 25 min	0 u 25 min
Schrijfonderwijs	0 u 30 min	0 u 30 min
Startende geletterdheid	3 u 30 min	3 u 30 min
Taalbeschouwing	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 45 min	2 u 45 min
Rekenen/wiskunde	4 u 05 min	4 u 05 min
Pauze	1 u 15 min	1 u 15 min
Burgerschap	0 u 30 min	0 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 u 25 min	3 u 45 min	5 u 00 min	3 u 45 min	4 u 25 min	4 u 25 min
Taal	5 u 45 min	9 u 05 min	6 u 20 min	6 u 00 min	6 u 10 min	6 u 10 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 25 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 20 min	5 u 20 min
Wereldoriëntatie	3 u 00 min	1 u 15 min	2 u 40 min	3 u 25 min	3 u 05 min	3 u 05 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	0 u 55 min	1 u 15 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	0 u 10 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 50 min	0 u 45 min	0 u 45 min
pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Burgerschap	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

Bij het invullen van de onderwijstijd kijken we naar de behoefte van de groep.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- GGD
- Logopedie
- Fysiotherapie
- Stichting Kinderopvang Zeeuws Vlaanderen

2.2 Het team

Het Mozaïek bestaat uit 16 teamleden.

- Peutergroep: juf Anne-Marie (juf vanuit de kinderopvang, de 3,5 jarige peuters werken 3 ochtenden samen met groep 1)
- Groep 1: Juf Dominique en juf Ashley
- Groep 2/3: Juf Nele en juf Daphne
- Groep 3: Juf Simone (gedragsspecialist, coördinator hoogbegaafdheid, bevoegdheid gym)
- Extra ondersteuning voor de groepen 2/3 en 3: juf Suzanne, juf Dominique en juf Nele
- Groep 4: Meester Kevin
- Extra ondersteuning 4: juf Natasja
- Groep 5/6: Juf Remona (lees- taalcoördinator, bevoegdheid gym en plaatsvervangend directeur) en juf Bonny
- Groep 7/8: Juf Sacha (rekenspecialist)
- Extra ondersteuning 7/8: juf Diana
- Vakleerkracht gym: Meester Roy
- Pedagoog: juf Brechtje
- Directeur: Juf Janet

Het is een toegewijd en leergierig team met oog voor hun leerlingen.

Opleidingschool Zuidwest.

Samenwerken en samen dingen maken is heel belangrijk. Wij vinden dat het opleiden van studenten een taak is voor de schoolbesturen, HZ University of Applied Sciences en Scalda. Daarom is onze school een plek van de Opleidingschool Zuidwest. Bij ons op school helpen we studenten om leraar te worden. De kracht van de Opleidingschool Zuidwest komt door de combinatie van de nieuwe ideeën van studenten, de goede basis van de HZ-pabo of mbo Scalda, en de dagelijkse praktijk op de basisschool. Dit zorgt ervoor dat studenten een goede start maken als onderwijsprofessional. Studenten komen vaak in de klas helpen. Door samen met de leraar te werken en te leren, ontdekken ze hoe mooi het vak is. Op deze manier willen wij bijdragen aan een sterke toekomst voor het onderwijs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In die gevallen waarbij groepsleerkrachten wegens omstandigheden geen onderwijs kunnen verzorgen, hebben we de volgende regeling voorzien:

1. Als er sprake is van kortdurende vervangingen zullen deze door het schoolteam waar mogelijk zelf worden opgevangen.
2. Als er sprake is van langdurige vervanging, zal naar een geschikte vervanger gezocht worden.
3. Indien die niet lukt, worden de kinderen bij een andere groep ingevoegd of over andere groepen verdeeld.
4. In zeer bijzondere gevallen en bij hoge uitzondering krijgen de kinderen vrij van school.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Het Mozaïek*.

In het gebouw van Het Mozaïek zit zowel de basisschool als Stichting Kinderopvang Zeeuws Vlaanderen. Zo hebben wij binnen het Kindcentrum een aanbod voor kinderen van 0 tot vier jaar. Naast het onderwijs en de opvang hebben wij ook een aanbod voor BSO voorschools en naschools. Het team van Het Mozaïek werkt nauw samen. Zo ligt o.a. de gezamenlijke focus op het VVE.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Ons eerste doel is het geven van goed onderwijs in een veilige omgeving. Daarom benaderen we de leerlingen niet alleen als groep maar ook als individu. Zo kunnen we inspelen op de begaafdheid van elk kind en gemakkelijkere of moeilijkerere leerstof aanbieden.

Onze manier van lesgeven is vanuit het direct instructie model. We zullen daar de komende jaren steeds meer facetten van het EDI-model in gaan vlechten. We werken op dit moment hoofdzakelijk vanuit het jaarklassensysteem, maar willen dit steeds meer doorbreken. Daarom werken we dit schooljaar met een groep 2/3, een 5/6 en een 7/8.

Om de kwaliteit te beoordelingen hebben we zowel intern als extern systemen om dit te analyseren en te beoordelen. Onze kwaliteitscyclus zal steeds verder worden verfijnd in het model zelfevaluatie. Door dit model te gebruiken analyseren we allerlei processen binnen school. De uitkomsten gebruiken we in onze jaarplannen/schoolplannen.

Onze medewerkers doen constant aan professionalisering; dit kan binnen het team, zowel op individueel niveau als op schoolniveau. Voor volgend schooljaar (2024-2025) staat o.a. op schoolniveau op de rol: Ontwikkeling op andere organisatievormen, verdere verdieping in EDI, verdieping eigen vaardigheden, leerlijnen en intervisiemomenten.

Verbeterthema's die op de rol staan voor 2024-2025

- Formatief Handelen
- intensiveren samenwerking met onze partners (bouwen aan ons Kindcentrum)
- verbetertrajecten n.a.v. opbrengsten in beeld gericht op taal en rekenen
- burgerschap
- ICT

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen hebben we in een planning gezet en minimaal 2 keer per jaar worden deze doelen en de voortgang geëvalueerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Samenvatting SOP

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Het speciaal onderwijs blijft bestaan voor kinderen die daar het best op hun plek zijn. Scholen hebben zorgplicht. Dat geldt dus ook voor onze school. Dat betekent dat wij ervoor verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. Het gaat daarbij om leerlingen die bij ons worden aangemeld en leerlingen die al op school zitten. Wij zoeken in overleg met de ouders een passende plek. Op onze eigen school of, als de school niet de juiste begeleiding kan bieden, op een andere reguliere of speciale school. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) hebben we vastgelegd welke ondersteuning wij kunnen bieden. Wij werken daarbij vanuit het bovenschools beleidskader voor leerlingbegeleiding. Onze actuele SOP staat op onze website vermeld onder het kopje "ouders".

De ondersteuning die wij kunnen bieden:

Basisschool Het Mozaïek is een reguliere basisschool voor kinderen van 4-12 jaar. De doorgaande ontwikkelingslijn van 4 tot en met 12 jaar op sociaal-emotioneel, cognitief en motorisch gebied staan prominent vooraan. Een sterk pedagogisch klimaat, veel extra aandacht voor goede taalontwikkeling en de basis op orde voor de kernvakken rekenen, lezen, taal en spelling vormen de kern van ons onderwijs.

We vinden een goede start belangrijk. Samen met ouders hebben we de zorg en verantwoordelijkheid voor het welzijn en de ontwikkeling van de kinderen. Daarnaast werken wij samen met de kinderopvang, peuterspeelzaal, buitenschoolse opvang, GGD en andere partners. Samen met Stichting Kinderopvang Zeeuws Vlaanderen "Het Mozaïek", Peuterspeelzaal "Het Mozaïek", de bibliotheek en de GGD/CJG vormen we Brede School Het Mozaïek.

Onze kerntaak is onderwijs te geven dat gericht is op de totale ontwikkeling van het kind en een goede, brede basis biedt voor de toekomst in de maatschappij. Dit onderwijs is kwalitatief goed onderwijs, dat beantwoordt aan de kerndoelen die in de wet omschreven zijn en aansluit bij de mogelijkheden van het kind.

Wij nemen ook een opvoedkundige taak op ons, maar de verantwoordelijkheid voor de totale opvoeding blijft bij de ouders. Al heel vroeg maken de kinderen kennis met zelfstandig werken en goed samenwerken. Leren leren en eigenaarschap van het eigen leerproces zijn belangrijke voorwaarden om tot ontwikkeling te komen. Wij zetten in op het bieden van de zorg en aandacht voor elk kind, zodat het zichzelf optimaal kan ontwikkelen.

We werken aan de sociale vaardigheden, het goed omgaan met emoties en de ontwikkeling van de zelfstandigheid en zelfredzaamheid. De kinderen leren zelf keuzes maken en daarvoor verantwoording dragen. Daarbij leren kinderen een eigen kritische mening te ontwikkelen met respect voor de ander. Vanuit de eigen leefgemeenschap leren de kinderen oog te hebben voor andere culturen en andere overtuigingen.

Als school bieden wij een basisondersteuning voor alle kinderen. De basisondersteuning kenmerkt zich door:

- Handelingsgericht-, data gestuurd- en opbrengstgericht werken. Er is sprake van een helder leerlingvolgsysteem wat zicht geeft op de totale ontwikkeling van kinderen. Op basis hiervan worden onderwijsbehoeften bepaald.
- De leerkracht werkt planmatig met groepsplannen binnen niveau 1 en 2 van de interne ondersteuningsstructuur. Ontwikkelingsperspectief en uitstroomprofiel worden opgesteld in situaties waar de basisondersteuning wordt geïntensiveerd naar extra ondersteuning vanuit niveau 3. Extra ondersteuning vindt plaats als basisondersteuning niet voldoende is.
- Na het bepalen van de onderwijsbehoeften van het kind wordt bekeken of de school de noodzakelijke ondersteuning kan bieden. Kinderen waarbij onze school, op basis van een onderwijsbeperking (en) gerelateerd aan het kind, niet het onderwijs kan bieden dat het kind nodig heeft, wordt een onderwijsvoorziening gezocht die passend onderwijs kan bieden

Doubleren

Op Het Mozaïek kan elk kind functioneren op zijn of haar niveau. Op Het Mozaïek blijft een kind enkel zitten (doubleren) wanneer de school overtuigd is dat een leerling het daarna beter zal gaan doen. We geven de voorkeur aan een aangepast lesprogramma, zodat een leerling gewoon kan doorstromen naar de volgende groep. Het Mozaïek probeert doubleren zoveel mogelijk te voorkomen, maar soms zijn er omstandigheden waarbij een doublure een goede oplossing kan zijn. Doubleren gebeurt alleen als het aanbieden van dezelfde leerstof voor een tweede jaar zinvol is. Voor kinderen met een niet op te heffen leerstoornis biedt een doublure meestal geen oplossing. Voor deze groep kinderen is het aanbieden van aangepaste leerstof een betere oplossing. De procedure bij doublures staat beschreven in een protocol. Ouders wordt betrokken tijdens deze procedure. De uiteindelijke beslissing ligt bij de school.

Kleuterverlenging

Kinderen stromen op 4-jarige leeftijd in in groep 1 van het basisonderwijs. Deze instroom vindt gedurende het hele schooljaar plaats. Groepen 1 en 2 van het basisonderwijs zijn de zogenaamde kleutergroepen. Volgens de onderwijsinspectie is er sprake van kleuterverlenging als in kind geboren voor 1 januari niet overgaat van groep 2 naar groep 3. Uitgangspunt is dat een kind nog onvoldoende vaardigheden heeft ontwikkeld om te kunnen deelnemen aan het aanvankelijk lees- en schrijfprogramma en het rekenprogramma van groep 3. Op Het Mozaïek vindt kleuterverlenging plaats wanneer de school overtuigd is dat een leerling het daarna beter zal gaan doen. Dat de kleuterverlenging in belangrijke mate zal bijdragen aan de ontwikkeling van de benodigde vaardigheden. De procedure bij kleuterverlenging staat beschreven in een protocol.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op Het Mozaïek bieden we extra ondersteuning op het gebied van taal en rekenen. We zetten hier onze onderwijsassistentes op in en maken o.a. intensief gebruik van Logo 3000 en Bareka/RekenSprint. Hiermee geven we de kinderen een rijk aanbod aan woordenschat en zorgen we voor de automatisering op rekenvaardigheden.

Daarnaast kunnen we de kinderen na schooltijd 1 keer in de week de verlengde schooldag aanbieden, waarin ze extra ondersteuning krijgen op hun eigen leervragen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist
- ICT-Coach
- Taalcoördinator

Op Het Mozaïek wordt er intensief gebruik gemaakt van de aanwezige expertise. Dit gebeurt altijd in samenwerking en in overleg met de Intern Begeleider.

Eén dag in de week rouleren de specialisten, zodat ze van ambulante tijd kunnen profiteren in het belang van de school. Zo bieden ze collegiale consultatie, coaching en ondersteuning. Daarnaast richten ze zich op het schrijven, borgen en evalueren van het beleidsdocument.

Daarnaast zetten we extra personeel in om ondersteuning te kunnen bieden aan kinderen die extra begeleiding nodig hebben. Ook zijn er een aantal vrijwilligers werkzaam op Het Mozaïek om met name op het gebied van NT2 extra ondersteuning te bieden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Om ervoor te zorgen dat kinderen goed kunnen groeien, is het belangrijk dat ze zich sociaal en emotioneel goed voelen. We werken samen aan een prettige sfeer waarin kinderen kunnen leren. Als er toch extra hulp nodig is, proberen we dat te bieden. Soms hebben we daar extra expertise voor nodig. Op onze school geloven we in samenwerken met partners. Door samen te werken kunnen we kinderen beter begeleiden in hun ontwikkeling. Als een kind hulp nodig heeft op sociaal of emotioneel gebied, kunnen we een social worker van AanZ inschakelen. Deze hulp is makkelijk toegankelijk en is bedoeld om snel te kunnen starten. Vooraf gaan we in gesprek met ouders om de hulp zo goed mogelijk af te stemmen. De social worker van aan-z is vaak aanwezig. U kunt ook bij haar terecht met vragen. U kunt een afspraak maken via de intern begeleider.

Naast de social worker maken wij ook gebruik van de orthopedagoog en de jeugdverpleegkundige.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- social worker

Zowel interne als externe specialisten zijn nauw met de school betrokken. Er lopen korte lijntjes, waardoor we snel de juiste interventies kunnen inzetten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist
- docent lichamelijke opvoeding

Zowel de fysiotherapeut als de docent lichamelijke opvoeding zijn wekelijks aanwezig. Naast de leerkrachten houden zij de motoriek van de kinderen nauwlettend in de gaten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- jeugdverpleegkundige (ggd)
- jeugdarts (ggd)

De GGD heeft een eigen ruimte binnen Het Mozaïek. Hierdoor zijn de lijntjes heel kort.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op onze school hebben we een pestprotocol en zetten we in op het vormen van een positieve pedagogische cultuur.

Naast het pestprotocol hebben we de methodes Kwink en Goed van Start. Deze methodes zorgen voor de sociaal emotionele ontwikkeling en voor de opbouw van een veilige groep en school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kijk! en Zien!.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen twee keer per jaar een vragenlijst af via Kijk! en Zien!

Tijdens het schooljaar wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen geobserveerd. Met Kijk 0-7! brengen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen in groep 1 en 2 in beeld. ZIEN! brengt de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen van groep 3 tot en met groep 8 systematisch in kaart. Het zijn beide webbased pedagogische expertsystemen die zicht geven op de eventuele ondersteuningsvragen van leerlingen en groepen. ZIEN geeft de leerkracht ook handelingssuggesties. De kinderen uit de groepen 6 tot en met 8 vullen hier ook een vragenlijst voor in. Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling van het kind, wordt dit in een groepsoverleg of leerlingbespreking besproken met de intern begeleider. Natuurlijk worden de ouders betrokken bij dit alles.

De methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren, heeft aandacht voor; fases van groepsvorming

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Martens	sofiemartens@elevantio.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Martens	sofiemartens@elevantio.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Remie	kevinremie@elevantio.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Onze school vindt de relatie met ouders erg belangrijk. Zij brengen hun kinderen bij ons en samen met hen werken we aan de (school)ontwikkeling van hun kind.

Ouderbetrokkenheid.

Van belang voor de goede ontwikkeling van kinderen is ouderbetrokkenheid nodig. Het is een niet-vrijblijvende en gelijkwaardige samenwerking tussen ouders en school, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind (onze leerling). Goede communicatie vinden we hierin heel belangrijk.

Ouderparticipatie.

Ouders en vrijwilligers helpen op onze school mee met allerlei activiteiten. Dit kan zijn met hulp tijdens activiteiten in de groep, zoals handvaardigheid en bijzondere projecten. Dit kan ook als deelnemer in een werkgroep, zoals verkeerwerkgroep, hoofdluiscontrole en Koningsspelen.

OMR.

De oudergeleding van de Medezeggenschapsraad is nauw betrokken bij beleidsmatige zaken rondom de school. Zij adviseren de schoolleider en hebben in een aantal zaken zelfs een beslissende rol. Hierin zijn zij de stem van alle ouders, zij maken dan ook gebruik van hun achterban.

Mede hierdoor is er als pilot een 6-tal ouderavonden ingepland, waarbij ouders onder ouders kunnen sparren, brainstormen en samen op kunnen trekken in de ondersteuning van het onderwijs.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

In geplande gesprekken met ouder, kind en leerkracht en via mail of telefoon, informeert het team ouders en verzorgers. Zo hebben we samen overleg.

Het team plant drie keer per jaar een oudergesprek. Tijdens de portfoliogesprekken is ook het kind aanwezig. Samen kijken we naar wat het kind nodig heeft. We vinden het erg belangrijk dat kinderen bij dit gesprek en de afspraken betrokken zijn. Zo leren ze verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling.

Daarnaast zullen de leerkrachten de ouders op de hoogte stellen van activiteiten en bijzonderheden in hun klas.

De school verspreidt iedere maand een Nieuwsbrief met de ontwikkelingen op het kindcentrum en binnen de organisatie. Dit gebeurt in samenwerking met alle kernpartners binnen Het Mozaïek.

Met momenten worden ouders tussendoor ook uitgenodigd om te overleggen met betrekking tot gedrag en/of ontwikkeling van het kind (onze leerling) om zo nog beter tot een goede afstemming te komen.

Voor de dagelijkse communicatie gebruikt het team de ouderapp Parro.

Klachtenregeling

Als ouder heeft u, op het moment dat uw kind vier jaar werd, gezocht naar een school die past bij het kind en bij uw gezin. U heeft toen voor onze school gekozen en wij hopen dat u dit nog steeds een goede keus vindt en dat uw kind een fijne tijd bij ons doormaakt.

U bouwt meestal goede contacten op met de leerkrachten en de directie van de school. Deze contacten gebruikt u ook, als u vragen of opmerkingen heeft over de gang van zaken binnen de groep of binnen de school. Ook indien er sprake is van een verschil van mening leiden de contacten er meestal toe dat er snel een oplossing gezocht en gevonden wordt. Goede communicatie is hierin het sleutelwoord. Toch kan het voorkomen dat bij een bepaalde situatie meer overleg noodzakelijk is. Daarvoor hebben we een klachtenregeling opgesteld. Deze is te vinden op de website van de school www.hetmozaieksluiskil.nl en op de website van Elevantio www.elevantio.nl.

Wanneer u een klacht of bezwaar heeft bespreek dit dan altijd eerst met de groepsleerkracht. Komt u daar niet uit, bespreek de klacht of het bezwaar dan met de directeur van de school of de schoolvertrouwenspersoon. Op onze school is de schoolvertrouwenspersoon: Sofie de Caluwé - Martens. Zowel ouders als kinderen kunnen bij haar terecht voor vertrouwelijke gesprekken bij conflicten. De schoolvertrouwenspersoon kan worden aangesproken op school op ma, di, do en vr of kan via email worden bereikt: sofiemartens@elevantio.nl.

Het bestuur van Elevantio geeft ouders/verzorgers en medewerkers de mogelijkheid om bij conflicten een externe vertrouwenspersoon in te schakelen. De externe vertrouwenspersonen zijn:

Chiara Middelhuis (06-30994769) c.middelhuis@mwago.nl

Annette de Wit (06-51175227) a.dewit@mwago.nl

Bettina Slager (06 10161719) b.slager@mwago.nl

Rian Vereecken (06 83878619) r.vereecken@mwago.nl

Meer informatie over deze organisatie kunt u nalezen op de website www.mwago.nl. Het algemene e-mailadres is: mail@mwago.nl.

Er kan ook telefonisch een afspraak gemaakt worden via het secretariaat van Elevantio, tel. 0114 347880.

In de meeste gevallen wordt een klacht of bezwaar op schoolniveau opgelost. In situaties waarin dit niet mogelijk blijkt te zijn kan een formele klacht worden ingediend bij het College van Bestuur van Stichting Elevantio. ·

per brief: Markt 1, 4571 BG Axel ·

Per mail: info@elevantio.nl

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als medewerkers kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- diverse ouderwerkgroepen

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Aan het begin van het schooljaar geven we met de kinderen een brief mee waarin staat uitgelegd welke werkgroepen we hebben bij ons op school en op welke manier we hulp van ouders kunnen gebruiken. Ouders kunnen dan kiezen of en voor welke werkgroep(en) zij zich willen opgeven.

De leerkrachten die in diezelfde werkgroepen zitten, nemen contact op de ouders die zich hebben aangesloten bij de betreffende werkgroep. Samen wordt de activiteit vorm gegeven en worden de taken verdeeld.

Ouders bieden onder andere hulp bij de onderstaande werkgroepen:

- Sinterklaas
- Kerstmis
- Pasen
- Carnaval
- Laatste Schooldag
- Verkeersactiviteiten
- Koningsspelen

Daarnaast zijn ouders de helpende handjes bij de luizencontrole, schoonmaak speelgoed, knip en lamineerwerk en overige activiteiten. Dit ter ondersteuning van de leerkracht.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 12,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Pasen
- Carnaval
- Koningsspelen

Er zijn geen overige schoolkosten.

Uw kind moet conform de leerplichtwet verplicht naar school en daarom hoeft u voor het onderwijs van uw kinderen niet te betalen. Onze school vraagt, net als veel andere scholen, wel een financiële bijdrage voor extra activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren, het sinterklaasfeest en allerlei andere activiteiten. De ouderbijdrage hiervoor is vrijwillig.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt elk jaar vastgesteld in een openbaar toegankelijke vergadering van de medezeggenschapsraad. Daarbij is de instemming van de oudergeleding vereist. Voor het schooljaar 2024-2025 is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op een bedrag van € 12,00.

Wanneer u de ouderbijdrage in termijnen wilt betalen, verzoeken wij u om contact op te nemen met de directeur. De bijdragen voor de voor-, en naschoolse opvang zijn geen 'vrijwillige ouderbijdragen'.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als een leerling ziek is, kunt u uw kind ziek melden door telefonisch contact op te nemen met de school: 0115-477136. Als een leerling zonder bericht afwezig is, wordt door de groepsleerkracht zelf contact opgenomen met de ouder/verzorger.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouder(s), verzorger(s) kunnen bijzonder verlof aanvragen door een speciaal toestemmingsformulier 'bijzonder verlof aanvraag' in te vullen. Deze kunt u vervolgens inleveren bij de groepsleerkracht of de directie. Zij zullen vervolgens beslissen of uw aanvraag gehonoreerd zal worden.

In sommige gevallen zal de aanvraag worden doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar.

De formulieren zijn te verkrijgen bij de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

Kinderen hebben vanaf hun vier jaar hebben recht op onderwijs. Ouders mogen in principe zelf bepalen op welke school (openbaar of bijzonder, al dan niet met een specifieke richting) zij hun kind willen aanmelden. Bij hen ligt dan ook in beginsel een keuze voor een school. Het is echter niet zo dat een kind tot de school waarop het is aangemeld toegelaten dient te worden. Een school mag namelijk ook bepaalde voorwaarden stellen aan de toelating. In het bijzonder onderwijs mogen scholen bijvoorbeeld eisen stellen op het gebied van denominatie zoals het onderschrijven van de identiteit van een school. Wordt niet aan een of meer van de toelatingsvoorwaarden voldaan, dan kan het bevoegd gezag van de school besluiten om het kind niet toe te laten/in te schrijven. Een dergelijk besluit dient echter wel met inachtneming van het wettelijk kader genomen te zijn.

Is een leerling eenmaal toegelaten/ingeschreven op een specifieke school, dan betekent dit niet dat hij altijd onderwijs op deze school mag blijven volgen. Soms kan het namelijk zo zijn dat het bevoegd gezag van deze school zich in bepaalde omstandigheden genoodzaakt ziet om een leerling een time-out te geven, te schorsen en/of, als uiterste maatregel, zelfs te verwijderen.

Het gedrag en/of opstelling van ouders c.q. verzorgers kan ook aanleiding zijn om tot deze uiterste maatregel van verwijdering van de leerling over te gaan. In het protocol is daarom een aparte paragraaf gewijd aan maatregelen die voorafgaand aan een verwijdering kunnen worden genomen bij onaanvaardbaar gedrag of een onaanvaardbare opstelling van ouders.

De volledige procedure is te vinden op de website van Elevantio www.elevantio.nl

4.5 Informatieverstrekking ouders

Privacy

Onze school gaat voorzichtig en terughoudend om met leerlinggegevens en gegevens die ouders aan school verstrekken. De school zorgt ervoor dat de gegevens goed beveiligd zijn. U kunt de gegevens die de school van u of uw kinderen bijhoudt inzien en zo nodig vragen deze te corrigeren.

Soms staat informatie over of foto's van de kinderen in de nieuwsbrieven (via Parro) of op de website. Ook worden er af en toe werkjes van kinderen geplaatst m.n. via parro. Als er bezwaren bestaan tegen het verspreiden van deze informatie, foto's en/of werkjes verzoeken we u dat aan te geven bij de directeur of groepsleerkracht. Bij bezwaren wordt de informatie verwijderd. Strikt persoonlijke informatie wordt niet gedeeld. Omdat we ons houden aan de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) worden ook geen privégegevens van leerlingen, ouders en medewerkers van de school, het bestuur, medezeggenschapsraad, ouderraad of vrijwilligers aan derden beschikbaar gesteld. Deze zijn altijd via de school te benaderen.

Meer informatie over het beleid inzake de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) is te vinden op de www.elevantio.nl

Agressie, geweld en seksuele intimidatie

Wij vinden het onze taak om zorg te dragen voor een veilige school. Een school waar kinderen en leerkrachten zich thuis en prettig voelen. Een school waar ouders hun kinderen met een goed gevoel naar toe laten gaan. Een school waar iedereen weet en voelt; "Daar is het veilig! Daar kan ik zijn zoals ik ben en daar word ik met respect behandeld. Het maakt niet uit welke functie ik in die school inneem, of ik nu kind ben, ouder, leerkracht, directeur, onderwijsassistent, stagiaire, conciërge, of welke functie dan ook.

We maken continu werk van een sociaal veilig schoolklimaat.

- We monitoren de veiligheid: Voelt iedereen zich gezien, gehoord en veilig? Door de wet veiligheid op school zijn wij verplicht de veiligheidsbeleving te monitoren. Door dit te monitoren en ontwikkelpunten aan te pakken, verkleinen we de kans op agressief gedrag.
- We voeren gesprekken: Een sociaal veilige school vraagt een continu gesprek. Op Elevantio scholen wordt er ruimte geschept om met elkaar in gesprek te kunnen gaan over verschillen in opvattingen over acceptabel of onacceptabel gedrag, hoe om te gaan met agressie, om onzekerheid te uiten of vragen stellen.
- We zorgen voor een aanspreekpunt waar en bij wie leerlingen, ouders en medewerkers onvrede kunnen uiten of een klacht kunnen neerleggen. De vertrouwenspersoon is het aanspreekpunt bij ongewenst gedrag, dus ook bij agressie en seksuele intimidatie.

Gedragscode

Ook onderwijspersoneel wordt helaas wel eens geconfronteerd met intimiderende ouders. Scholen moeten direct duidelijk maken dat zij van dergelijk gedrag niet gediend zijn. Niet voor niets is er de overheids campagne 'Veilige Publieke Taak'. Deze campagne vraagt aandacht voor correcte omgang met personeel in openbare functies, dus ook in het onderwijs. In het kader van een correcte omgang is de volgende gedragsnorm voor ouders met kinderen op scholen van onze onderwijsgroep, of de intentie hebben hun kind(eren) aan te melden op één van de scholen, ontwikkeld. De afspraken zijn:

- Agressie en geweld, zowel fysiek als verbaal, tegen medewerkers, directie, stagiaires, leerlingen of bestuur van de school wordt nooit getolereerd
- Werknemers in de school moeten de ruimte krijgen om hun werk goed te doen
- Hun aanwijzingen moeten worden opgevolgd
- De orde mag op geen enkele wijze worden verstoord
- Houdt u aan de schoolregels die ook voor de kinderen gelden
- Benader uw kind, andere kinderen, de leerkracht en andere ouders positief
- Breng uw kind op tijd in de klas
- Bewaar de rust in het schoolgebouw
- Maak een afspraak met de leerkracht als u iets wilt bespreken
- Uit mogelijke ontevredenheid naar de leerkracht of de directie zonder schelden, dreigen of schreeuwen.

De school doet via haar bestuur te allen tijde aangifte bij de politie tegen (fysiek of verbaal) agressieve ouders, waarbij de vertrouwensinspecteur en bureau leerplichtzaken Zeeuws-Vlaanderen gelijktijdig worden geïnformeerd. Daarnaast geldt de toepassing van de regeling voor time-out, schorsing en verwijdering (zie de klachtenprocedure).

NCO rapportages 'Beter onderwijs op onze school'

We willen al onze leerlingen zo goed mogelijk onderwijs bieden en uw kind goed voorbereiden op de toekomst. We kijken daarom naar de schoolresultaten van onze leerlingen om te zien hoe de leergroei is en of bepaalde groepen leerlingen extra aandacht nodig hebben. Daarnaast kijken we hoe goed onze school het doet in vergelijking met andere scholen.

Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO; www.nationaalcohortonderzoek.nl) gaat ons hier twee keer per jaar een rapportage over sturen. Hiermee kunnen wij de kwaliteit van ons eigen onderwijs verbeteren. De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen.

Voor de koppeling bij het CBS is het nodig dat er ook identificerende gegevens van uw kind worden meegeleverd. Dit gebeurt uiteraard volgens de AVG. Het gaat hier om het burgerservicenummer, onderwijsnummer, geslacht, geboortedatum, postcode en huisnummer. Het CBS gebruikt deze identificerende gegevens alleen voor de koppeling aan onderwijsdata van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs. Na koppeling worden deze identificerende gegevens vernietigd. Het CBS zorgt ervoor dat deze onderwijsdata in een veilige omgeving worden opgeslagen. Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen.

Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt.

Bezwaar tegen het delen van de gegevens van uw kind?

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen zonder dat de school hiervoor expliciet uw toestemming moet vragen. Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We hechten veel waarde aan de kwaliteit van ons onderwijs. Immers onze (uw) kinderen hebben recht op het best mogelijke onderwijs. Om de ontwikkeling van de kinderen goed te kunnen volgen en registreren, maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Dit is een landelijk genormeerd leerlingvolgsysteem en geeft ons zicht op:

- hoe het kind zich individueel ontwikkelt (observaties en methodetoetsen)
- hoe het kind zich binnen de groep ontwikkelt
- hoe het kind zich ten opzichte van leeftijdsgenoten in het land ontwikkelt (Leerling in Beeld)

We hanteren een toetskalender waarin niet-methode gebonden toetsen staan gepland. Enkele keren per jaar worden voor de verschillende vakgebieden deze zogenaamde landelijk genormeerde toetsen afgenomen, die een beeld geven van hoe onze leerlingen scoren ten opzichte van overige scholen in Nederland. De onderstaande toetsen worden op verschillende momenten afgenomen. De uitslagen worden daarna geanalyseerd en indien nodig wordt actie ondernomen. In de toetskalender staan de momenten van afname gedurende het schooljaar.

Daarnaast worden er natuurlijk ook methode gebonden toetsen afgenomen. De toetsen die gebruikt worden zijn:

Groep 3-8:

- Begrijpend luisteren groep 3
- Begrijpend lezen groep 4-8
- Rekenen en Wiskunde
- Technisch lezen Avi en DMT
- Spelling niet-werkwoorden groep 3-8
- Taalverzorging 6-8
- Spelling werkwoorden groep 7-8
- Studievaardigheden
- Woordenschat

Bij extra zorgen maken we structureel gebruik van tussentijdse toetsen.

- PI-dictee
- Tempotoets Rekenen
- DLE-toets Rekenen
- Rekenen basisbewerkingen
- Engels (voor groep 7 en 8)
- Sociaal-emotioneel functioneren
- Executieve functies
- Groeimeter (Rekenen én Spelling)

Groep 8 maakt jaarlijks de verplichte doorstroomtoets. Sinds 2024 hebben we gekozen voor de doorstroomtoets van Leerling in Beeld. Deze toets geeft een indruk van de cognitieve capaciteiten van de leerling. De toets uitslagen zijn medebepalend om tot het definitief schooladvies te komen voor de keuze van het voortgezet onderwijs. Het advies van de basisschool is leidend en zal worden overgenomen door het voortgezet onderwijs. Hiervoor zal een gesprek met ouder(s)/verzorger(s) en kind worden gevoerd.

De ontwikkeling van de kinderen van groep 1 en 2 wordt gevolgd a.d.h.v. de taal- en rekendoelen. Hiervoor maken we gebruik van de meetinstrumenten van Kijk en Onderbouwd.

In groep 3-8 wordt door observaties van de leerkrachten en een zelfreflectie door de kinderen vanaf groep 5 zelf een sociaal-emotioneel ontwikkeling gevolgd. Dit voeren we ook in bij Leerling in Beeld. Daarbij kijken we ook naar de Executieve Functies van de kinderen.

Aan de hand van de resultaten zijn er besprekingen tussen de groepsleerkrachten en de intern begeleider.

De resultaten van deze toetsen en observaties worden met ouders en kinderen tijdens de rapportgesprekken besproken.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

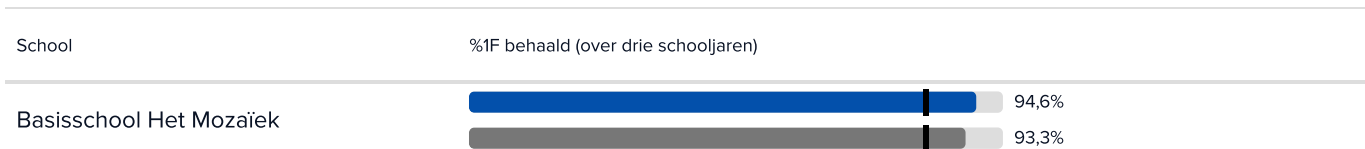
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

In het schooljaar 2019-2020 is er geen Eindtoets afgenomen in verband met Covid-19.

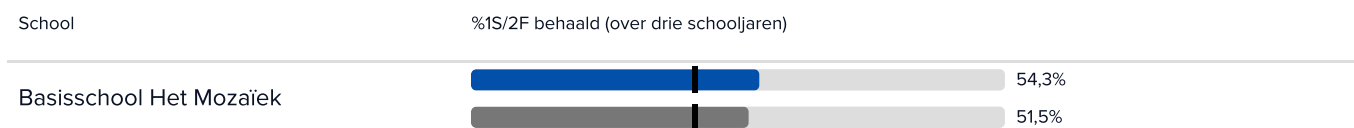
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- ▬ Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (41,5%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

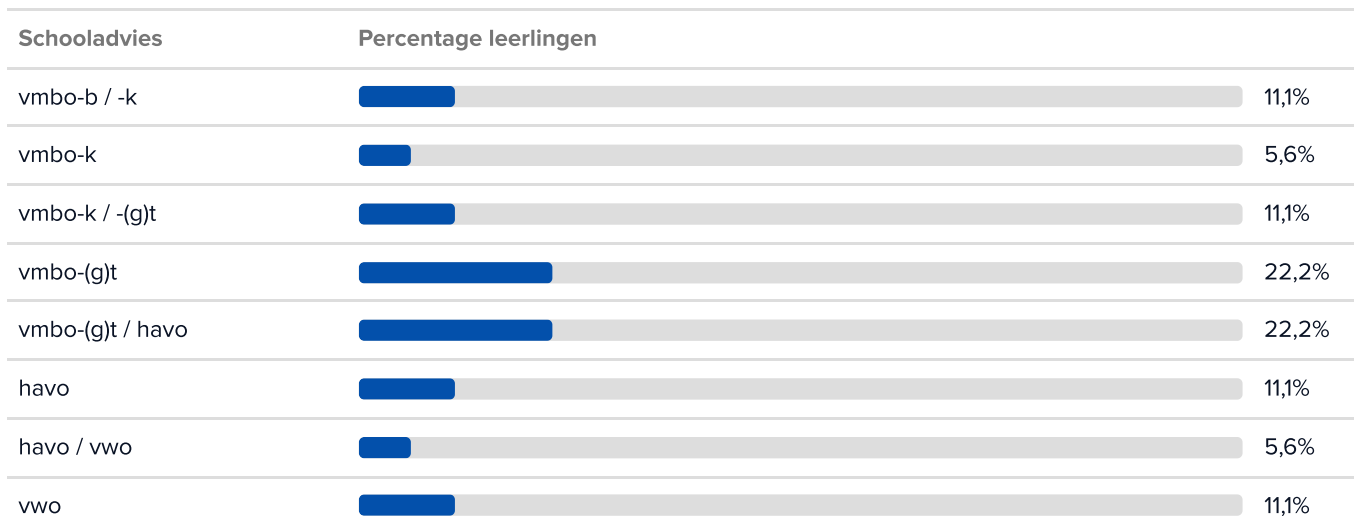
Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft de kinderen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau.

Eind groep 7 krijgen de kinderen een indicatie advies waarbij een inschatting wordt gemaakt op welk niveau de kinderen terecht komen. Deze indicatie wordt gegeven op basis van de toetsen via het Leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld (cito), de methodetoetsen en houding/inzet in de klas.

Eind januari, in groep 8 krijgen de kinderen hun voorlopige schooladviezen. Medio maart, na de doorstroomtoets en voor de centrale aanmeldweek, krijgen de kinderen hun definitief schooladvies.

Het definitieve schooladvies wordt altijd gegeven na overleg met meerdere leerkrachten, de IB-er en de directeur.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Samen

Veiligheid en geborgenheid

Ontwikkeling en groei

Om een sociaal veilig klimaat te creëren, zet de school meerdere met elkaar samenhangende interventies, programma's en methoden in op individueel niveau, op groepsniveau en op schoolniveau. Ook betreft de school de ouders en de omgeving bij de aanpak. Sociale weerbaarheid en autonomie zijn competenties die we van belang vinden voor onze kinderen. Afspraken binnen de school zijn ook afspraken die met pedagogisch medewerkers en vrijwilligers zijn gemaakt. Een duidelijke lijn voor de kinderen is aanwezig met betrekking tot de waarden en normen die we hanteren binnen het kindcentrum.

De kinderen worden ieder jaar betrokken in de samenstelling van hun waarden en normen binnen de klas. Om de groepsvorming goed te laten verlopen, gebruiken we de methode "Kwink". En zetten we de Gouden weken in.

Binnen het kindcentrum hebben we vier hoofdregels:

1. Ik, jij, wij, we horen er allemaal bij.
2. We ruimen alles op, een net gebouw is top!
3. We zijn zuinig op het materiaal, want het is van ons allemaal.
4. Binnen zullen we rustig zijn, rennen doen we op het plein.

Werkwijze Sociale opbrengsten


De kernwaarden voor onze school zijn bepaald door de kijk die we hebben op onze (uw) kinderen en op de maatschappij waarin zij opgroeien. Daarbij hebben we gekozen voor de methode "Goed van Start" en "Kwink", omdat deze het best bij deze visie passen. De opbrengsten van het werken met deze methode meten we met Leerling in Beeld. Deze observatielijsten gaan uit van dezelfde principes en vaardigheden die de kinderen zich eigen kunnen maken.

Het sociaal-emotionele welbevinden van onze leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. We vinden het belangrijk dat onze kinderen zich veilig voelen en voldoende ruimte krijgen om zich optimaal te kunnen ontplooiën, een goed welbevinden is daarbij van groot belang. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hun heen (dichtbij en verder weg).

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met [Kinderopvang Zeeuws Vlaanderen](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met [Kinderopvang Zeeuws Vlaanderen](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor deze opvang kunnen de ouders terecht bij [Kinderopvang Zeeuws Vlaanderen](#).

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag Elevantio	10 oktober 2024	
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Studiedag	15 november 2024	
Kerstvakantie	20 december 2024	03 januari 2025
Studiedag	10 februari 2025	
Voorjaarsvakantie	28 februari 2025	07 maart 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	10 juni 2025
Zomervakantie	04 juli 2025	15 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Janet Verlinde	di, wo, do, vr.	vanaf 8.00 tot 17.00 uur
Sofie Martens	do	vanaf 14.30 tot 16.30 uur
Sofie Martens	ma, di, vr	vanaf 8.00 tot 16.30 uur